



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE**

**“VIA DELL'IMMACOLATA, 47”**

Distretto n°.29 – RMIS10100R

Via dell' Immacolata, 47 - 00053 Civitavecchia (RM)

Tel. 06 121124295

sito web: <http://www.liceoguglielmotti.edu.it> - email: [rmis10100r@istruzione.it](mailto:rmis10100r@istruzione.it)

[posta\\_pec:rmis10100r@pec.istruzione.it](mailto:posta_pec:rmis10100r@pec.istruzione.it)

Prot. n. 8876/U del 2.10.2024

**OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LE MODIFICHE/INTEGRAZIONI AL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2024/2027, EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 e successive modificazioni e integrazioni;

VISTI IL PTOF, il RAV e il PDM;

VISTO il precedente Atto di Indirizzo del 2.12.2020 e successive modificazioni e integrazioni del 30.12.2021;

tanto premesso,

**EMANA**

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente Atto di Indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione:

1. L'attività dell'IIS Via dell'Immacolata 47 di Civitavecchia ha come fondamentale documento di identità il Piano Triennale dell'Offerta Formativa ( PTOF) relativo al triennio in corso e al triennio 2025/2028, che indica, in soluzione di continuità con gli obiettivi di miglioramento individuati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), le attività, le strategie, le risorse professionali e strumentali necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali allegate agli Ordinamenti Nazionali dei Licei di cui al DPR 89/2010 e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015. L'Istituto ha attivi il Liceo Artistico, il Liceo Classico, il Liceo delle Scienze Umane, Scienze Umane con opzione economico-sociale.
2. Il PTOF vigente deve essere integrato opportunamente sulla base delle Linee guida del MIM sull'Insegnamento di Educazione Civica, sui percorsi correlati al PNRR e agli altri percorsi connessi direttamente e indirettamente al secondo ciclo di istruzione.
3. L'offerta formativa dell'Istituto, in una società che deve sempre più tendere ad un processo di apprendimento lungo l'intero arco della vita, si inserisce in una particolare e delicata fase della crescita degli studenti e delle studentesse, spesso portatrice di problematicità, ma anche di potenzialità e di risorse legate all'adolescenza, con una particolare attenzione anche agli studenti e

alle studentesse con BES. Pertanto, essa si propone, con l'auspicio di una serena e fattiva collaborazione con la famiglia e con gli attori significativi del territorio (reti di scuole, terzo settore, enti locali, istituzioni...) di contribuire allo sviluppo, al consolidamento ed al miglioramento della preparazione culturale di base dei ragazzi e delle ragazze, rafforzando la padronanza dei molteplici linguaggi, dei sistemi simbolici, ampliando il bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità e competenze che consentano agli studenti di stare al passo con il progresso culturale, tecnologico e scientifico preparandosi ad affrontare con la serenità basata sulla padronanza degli strumenti necessari gli studi universitari in tutti i settori e le richieste del mondo sociale e del lavoro, in una dimensione inclusiva e attenta a garantire i principi costituzionali di eguaglianza formale e sostanziale.

4. Troveranno spazio nel PTOF le iniziative di continuità e di orientamento, nonché le attività di PCTO che, pur riformulate nella durata oraria e nell'impianto, dovranno sempre più guardare all'orientamento nella sua più ampia accezione, prevedendo ove necessario, sessioni a distanza. Si continuerà ad avvalersi degli strumenti di autonomia negoziale, soprattutto di convenzioni, che hanno consentito la proficua collaborazione con forze produttive, istituzioni, professionalità presenti nel territorio, stipulate, sulla base dell'offerta del territorio e della progettualità della Scuola. L'Istituto guarda con attenzione alla formazione integrata della persona, cui concorrono tutte le discipline di studio e le attività della scuola, svolte anche in collaborazione con le forze del privato sociale e delle Istituzioni presenti sul territorio di riferimento. In tale ottica si intende educare i giovani e le giovani alla cittadinanza attiva, in grado di potenziare negli studenti e nelle studentesse il rispetto di sé e degli altri, di favorire l'approccio alla conoscenza critica della realtà e di dare, quindi, compiuta ed agita forma anche all'insegnamento di Educazione Civica. L'Istituto tende, altresì, al sempre più deciso superamento della didattica tradizionale mediante la ricerca di metodi innovativi centrati sullo studente e sulla studentessa che apprende e sulla didattica laboratoriale. Il PTOF muove necessariamente dal RAV; tale documento, fruibile sulla piattaforma *Scuola in Chiaro* oltre che sul sito istituzionale della Scuola [www.iisguglielmotti.edu.it](http://www.iisguglielmotti.edu.it), ha individuato, anche per il triennio 2025/2028, le proprie priorità negli ambiti di Competenze chiave di cittadinanza e di Esiti degli studenti, focalizzando l'attenzione sulla promozione del protagonismo giovanile, delle competenze di cittadinanza, la valorizzazione della formazione in servizio dei docenti e del personale tutto.
5. Per rispondere alle finalità educative ed organizzative di cui deve essere sintesi, il PTOF scuola dovrà comprendere: analisi dei bisogni del territorio, descrizione dell'utenza dell'istituto, azioni della scuola in risposta ai bisogni individuati, descrizione degli obiettivi generali degli indirizzi riferiti al biennio e al triennio, descrizione degli obiettivi specifici di apprendimento, espressi e condivisi dai Dipartimenti disciplinari, articolati in conoscenze, abilità e competenze; valorizzazione della professionalità docenti/ATA soprattutto attraverso la formazione/autoformazione in servizio, con particolare riferimento agli ambiti che il MIM e l'USR definiscono attraverso le proprie linee di indirizzo; particolare attenzione dovrà essere dedicata alla formazione in materia di sicurezza. Dovranno inoltre essere previste: attività di valorizzazione delle eccellenze, anche mediante la partecipazione a competizioni nazionali ed internazionali (es.: Olimpiadi della cultura, Olimpiadi del Patrimonio, I giochi matematici, Certamina sia di latino che di greco); attività di supporto psicologico alle problematiche dell'adolescenza; attività di formazione continua del personale sulla relazione educativa e sulla comunicazione didattica efficace; attività di PCTO, con il potenziamento delle molte convenzioni già in atto e la promozione della ricerca di altrui partner significativi e in coerenza con gli indirizzi di studio attivi presso il nostro Istituto; ciò potrà avvenire mediante l'ampliamento delle convenzioni già attive. La progettazione didattica dovrà rifarsi a quella dei Dipartimenti nella sua articolazione in conoscenze, abilità e competenze; comprenderà percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare e gestiti grazie all'Organico dell'Autonomia; criteri di valutazione orientati alla valutazione formativa e all'autovalutazione; pianificazione di attività extrascolastiche coerenti con la progettazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi

dei bisogni formativi e delle richieste di studenti e studentesse. Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà sviluppare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati sulla lezione frontale, sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sulla didattica laboratoriale, sulla specificità dei percorsi di PCTO, sul "codice" e sulle innovazioni tecnologiche che sempre più attraggono gli studenti e le studentesse, e ne disegnano modalità e stili di apprendimento nuovi. Nell'ottica di una collaborazione attiva con il territorio, viaggi di istruzione, visite guidate, stage anche brevi di studio, frequenza di spazi museali, teatro, sale concerti, auditorium, strutture accademiche presenti nel territorio stesso e simili daranno l'opportunità di approfondire la conoscenza delle risorse vicine, approfondendo al tempo stesso il senso di appartenenza e di fruibilità attiva dei luoghi di promozione culturale; i percorsi di PCTO si avvarranno, come sopra accennato, di convenzioni e collaborazioni con le risorse produttive e culturali del territorio.

Il presente Atto, indirizzato al Collegio dei Docenti, è pubblicato in Albo pretorio sul sito web della scuola ( [www.iisguglielmotti.edu.it](http://www.iisguglielmotti.edu.it)) e inviato al Consiglio di Istituto per le azioni di competenza.

Civitavecchia, 2/10/2024.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

ROBERTO CIMINELLI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3,

comma 2 del decreto legislativo n.39/1993