



CITTÀ DI CIVITAVECCHIA

Città Metropolitana di Roma Capitale

Servizio 1 AFFARI LEGALI- CULTURA -ISTRUZIONE E SMART CITY
Sezione Cultura e Pubblica Istruzione
Ufficio Scuola dell'Infanzia e della prima Infanzia

Scheda di attivazione il percorso di alternanza scuola lavoro

Ufficio Scuola dell'Infanzia e prima infanzia

Tutor: Alessandra Darini, Coordinatore pedagogico

Referenti interni all'interno delle strutture: ogni studente avrà come riferimento all'interno della struttura una insegnante/educatrice titolare della sezione in cui avverrà il percorso di alternanza scuola lavoro.

La disponibilità ad accogliere gli studenti presso le strutture educative 0-6 comunali, nasce dall'esigenza di offrire la possibilità ai ragazzi di sviluppare percorsi alternativi di apprendimento che, superando il divario esistente tra momento formativo e momento applicativo, secondo la logica del "learning by doing" (imparare facendo, imparare attraverso il fare), possano contrastare la dispersione (demotivazione) scolastica, stimolare le capacità di apprendimento degli allievi ed ottimizzare il ruolo educativo della scuola interagendo con le esigenze attuali e lo sviluppo del territorio. Ogni studente avrà quindi l'opportunità di trasportare e riportare il proprio sapere e le competenze acquisite sul territorio, interagendo con il personale educativo ed i piccoli utenti dei nidi/scuola dell'infanzia. L'intervento formativo si caratterizza per il fatto che l'educazione formale e l'esperienza di lavoro si combinano in un unico progetto formativo che, fin dall'origine, viene pensato, realizzato, valutato in cooperazione tra scuola e mondo del lavoro. Il mondo della scuola e quello del lavoro (nel nostro caso si tratta delle strutture educative comunali 0-6 ospitanti), devono ormai considerarsi come realtà integrate tra loro, consapevoli che, per uno sviluppo coerente e completo della persona, è importante ampliare e diversificare i luoghi, tempi e modalità di apprendimento. Il Progetto di alternanza scuola lavoro, attraverso la figura del tutor e delle insegnanti all'interno delle strutture educative, assume quindi il ruolo di mediatore tra l'apprendimento formativo e quello attivo, divenendo dunque di stimolo allo sviluppo di nuove competenze, diverse capacità di impegno, valorizzando le doti di creatività, organizzazione e relazionali, offrendo agli studenti la possibilità di rapportandosi ad una realtà culturale aderente al loro corso di studi. Esso inoltre, mira a potenziare l'offerta formativa della scuola, ma nello stesso tempo si pone tra gli obiettivi quello di orientare lo studente nella scelta futura. Nel progetto di alternanza scuola-lavoro che si propone, si inserisce una metodologia didattica particolarmente accattivante ed innovativa, che consente di apprendere da esperienze dirette e produrre ciò che si è appreso in modo qualitativo per una scelta consapevole, oltre a favorire la conoscenza delle opportunità e degli sbocchi occupazionali.

Le operazioni a cura dello studente saranno di supporto durante le routine quotidiane previste nella giornata al nido/scuola dell'infanzia e durante tutte le proposte didattiche, che consistono nell'osservazione e partecipazione alle attività svolte dal personale educativo (attività grafico/pittoriche, manipolative, ecc..), letture ad alta voce o animate, aiuto alle insegnanti nel riordino dei materiali ludici/didattici, supporto per le attività non frontali (preparazione dei materiali necessari alle attività, schede didattiche, sistemazione dei disegni e degli elaborati nei raccoglitori dei bambini finalizzati alla realizzazione del diario di bordo, supporto alle docenti per la realizzazione delle cartelle sulla piattaforma Drive ecc..).

Modalità e tempi:

osservazione e supporto in attività frontali e non frontali, nelle sedi e fasce orarie di seguito riportate.

Asili nido:

8:00/14:00 dal lunedì al venerdì

14:30/17:00 martedì

Scuola dell'Infanzia "Bambini di Beslan":

dal lunedì al venerdì, dalle 8:00 alle 15:30 per le due sezioni a tempo pieno e dalle 8:00 alle 13:00 per la sezione a tempo ridotto.

Numero di studenti coinvolti: è possibile accogliere fino a 15 persone in totale nello stesso periodo (distribuite massimo una per ogni sezione al nido e due per ogni sezione alla scuola dell'infanzia).

L'accoglienza sarà possibile in tutto il periodo di apertura delle scuole, come da calendario scolastico predisposto dalla Regione Lazio.

- Scuola dell'infanzia "Bambini di Beslan": 6 studenti
- Asilo nido comunale "Le Briccole": 4 studenti
- Asilo nido comunale "Il Giardino di Ginevra": 5 studenti

OBIETTIVI GENERALI

- Attuare modalità di apprendimento flessibili sotto il profilo educativo e culturale che colleghino la formazione a scuola con l'esperienza pratica;
- Stimolare interesse per il percorso formativo con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
- Valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- Avvicinare il mondo della scuola e del lavoro concepiti come attori di un unico processo che favorisca la crescita e lo sviluppo della personalità e del bagaglio culturale e professionale dei giovani, nonché l'orientamento a scelte future più consapevoli.

OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI:

- Definire le competenze attese dall'esperienza, in termini di orientamento;
- Rendere consapevoli i giovani del profondo legame tra la propria realizzazione futura come persone e come professionisti e le competenze acquisite durante la propria vita scolastica;
- Sensibilizzare e orientare gli studenti a riflettere sulle loro attese relative all'esperienza lavorativa;

- Stimolare gli studenti all'osservazione delle dinamiche organizzative e dei rapporti tra soggetti nell'ente ospitante (strutture educative comunali);
- Condividere in aula quanto si è sperimentato fuori dall'aula;
- Documentare l'esperienza realizzata;
- Potenziare la capacità di problem solving.

Il progetto è aperto al Liceo delle Scienze Umane IIS Guglielmotti, Via dell'Immacolata 47, Civitavecchia