



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Statale d'Istruzione
Superiore "VIA DELL'IMMACOLATA
47"**

Via dell' Immacolata, 47 - 00053 Civitavecchia (RM)
Tel. 06121124295 fax: 0766500028
email: rmis10100r@istruzione.it pec: rmisr@pec.istruzione.it

**Anno scolastico 2022/2023
Classe 2^aA artistico
Programma svolto di lingua inglese**

Tenuto conto delle competenze specifiche di apprendimento della L2 e certificazione delle competenze, tenendo in considerazione che alla fine del primo biennio l'alunno deve essere in grado di raggiungere livello B1. 1-2, del QCER, è di primaria importanza la considerazione del livello di partenza della classe, considerato, per competenze e conoscenze A1-A2.

Traguardi formativi: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.

- comprendere testi scritti e orali relativi al cibo, all'abbigliamento e all'identità culturale, il tempo atmosferico;
- interagire oralmente in contesti personali relativi al cibo
- leggere e comprendere brevi testi descrittivi con tecniche adeguate allo scopo
- collaborare con i compagni per la formulazione di semplici dialoghi riguardanti il cibo;
- scrivere una breve email di ringraziamento
- collaborare con i compagni per la formulazione di semplici dialoghi;
- Discutere di progetti futuri, previsioni, programmi;

Funzioni linguistiche:

- esprimere preferenze riguardo al cibo (ciò che piace / non piace) ordinare al ristorante;
- chiedere e dare informazioni sulle date;
- descrivere il carattere di una persona
- esprimere opinioni
- commentare opinioni altrui
- chiedere e dare suggerimenti
- esprimere opinioni, accordo e disaccordo;
- descrivere il mondo naturale
- chiedere e dare informazioni sul tempo atmosferico;
- esprimere intenzioni e previsioni
- descrivere azioni e possibilità future
- utilizzare il futuro per fare promesse, offerte e prendere decisioni;

Strutture grammaticali:

- countable and uncountable nouns - some, any, no
- how much? how many?
- a lot of, much, many, a little, a few; too, too much, too many, enough, not enough;
- past simple: be
- past simple: regular verbs
- possessive case
- past simple: irregular verbs

- past simple: can e must
- either ... or / neither ... nor;
- comparisons of majority and minority
- superlatives
- comparisons of equality
- be going to: future intentions
- be going to: predictions based on present evidence
- will
- present continuous as future
- present simple as future
- future: round-up

Lessico:

- food and drink
- containers and quantities - the menu;
- family
- celebrations
- dates and ordinal numbers;
- personality
- adjectives describing experiences
- the translation of sembrare;
- clothes and accessories - verbs related to clothes
- accessories; -
- geographical features
- the weather.

Civitavecchia,

8 giugno 2023

La docente

Valentina Delli etre