



I.I.S. VIA DELL'IMMACOLATA, 47
LICEO "P.A. GUGLIELMOTTI"
Civitavecchia (RM)

CLASSE III B ART. – A.S. 2022/2023

PROGRAMMAZIONE DI STORIA

1. L'EUROPA ALLA VIGILIA DELL'ANNO MILLE
 - 1.1. LA DISSOLUZIONE DELL'IMPERO CAROLINGIO
 - 1.1.1. DA VERDUN (1843) ALLA DEPOSIZIONE DI CARLO III IL GROSSO (887)
 - 1.2. IL DOMINIO DEI SIGNORI: UN'ETÀ FEUDALE?
 - 1.3. SIGNORIA DI BANNO E INCASTELLAMENTO
 - 1.4. LA SOCIETÀ TRIPARTITA
2. LA RIPRESA DELL'OCCIDENTE
 - 2.1. LA CRESCITA ECONOMICA A PARTIRE DALL'XI SECOLO
 - 2.1.1. I PROGRESSI DELL'AGRICOLTURA E DELL'ECONOMIA RURALE
 - 2.1.2. LA RINASCITA DELLE CITTÀ
 - 2.1.3. L'ESPANSIONE DEL COMMERCIO MARITTIMO
 - 2.1.4. LE REPUBBLICHE MARINARE
 - 2.2. LA LOTTA PER LE INVESTITURE
 - 2.2.1. L'ETÀ DEGLI OTTONI
 - 2.2.2. LA STAGIONE DI RINNOVAMENTO DELLA CHIESA
 - 2.2.3. LA RIFORMA DEI PAPI E LO SCONTRO CON IL POTERE IMPERIALE
 - 2.3. LA PENETRAZIONE NORMANNA IN INGHILTERRA E IN ITALIA MERIDIONALE
 - 2.4. LE CROCIATE IN ORIENTE E IN OCCIDENTE
 - 2.4.1. *PASSAGIUM* E *PEREGRINATIO IN ARMIS*
 - 2.4.2. LE CROCIATE IN ORIENTE
 - 2.4.3. LE CROCIATE IN OCCIDENTE: DALLA RECONQUISTA ALLA CROCIATA ALBIGESE
 - 2.4.3.1. ERESIE E INQUISIZIONE
 - 2.4.4. GLI ORDINI MENDICANTI

3. IL BASSO MEDIOEVO

3.1. L'ITALIA COMUNALE E L'IMPERO

3.1.1. LA NASCITA E LO SVILUPPO DEL COMUNE

3.1.2. LO SCONTRO TRA COMUNI E IMPERO

3.2. PAPATO, IMPERO E MONARCHIE NAZIONALI

3.2.1. L'ULTIMO SCONTRO TRA PAPATO E IMPERO

3.2.2. LA POLITICA IMPERIALE DI FEDERICO II E LA LOTTA CONTRO I COMUNI

3.2.3. L'ASCEA DEGLI ANGIOINI

3.2.4. LA NASCITA DELLE MONARCHIE NAZIONALI

3.2.4.1. DALLA MONARCHIA FEUDALE ALLO STATO NAZIONALE

3.2.4.2. BOUVINES

4. IL TARDO MEDIOEVO

4.1. LA CRISI DEL TRECENTO

4.1.1. I FATTORI DELLA CRISI

4.1.2. LA GRANDE PESTE

4.1.3. TRASFORMAZIONI ECONOMICHE E SOCIALI

4.2. LA CRISI DEI POTERI UNIVERSALI E L'AFFERMAZIONE DEGLI STATI NAZIONALI

4.2.1. IL PAPATO ALLA FINE DEL MEDIOEVO

4.2.2. LA CRISI DELL'IMPERO

4.2.2.1. DAL "GRANDE INTERREGNO" ALLA *BOLLA D'ORO* DI CARLO IV (1356)

In relazione alla programmazione curricolare, si sono perseguiti, e in parte raggiunti, i seguenti obiettivi in termini di:

Conoscenze

- possedere una adeguata e coerente conoscenza di fonti, fatti e dibattiti storici;
- sviluppare una consapevolezza critica della storia;
- perfezionare la terminologia storica e storiografica, modulando i differenti lessici storici.

Competenze

- impiegare in maniera appropriata le categorie interpretative proprie della disciplina;
- saper leggere e valutare diversi tipi di fonti, documenti storici e testi storiografici;
- rielaborare e esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni;
- cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra contesti e periodi diversi;
- rielaborare e esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni;
- saper collocare gli eventi e i fenomeni storici secondo le loro coordinate spazio-temporali;
- orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni politiche e religiose.

Capacità

- formulare e organizzare il discorso in modo logico, chiaro ed organico;
- avviare un lavoro di ricerca anche autonomo;
- focalizzare gli eventi, coglierne gli aspetti essenziali, e i momenti di sviluppo, continuità e rottura;
- classificare, valutare e confrontare;
- orientarsi nella dimensione diacronica e contestualizzare gli eventi storici;
- utilizzare le fonti e valutare le interpretazioni;
- cogliere le molteplici dimensioni della storia (politiche, economiche, sociali, culturali, militari...);
- effettuare analisi e sintesi storiche;
- correlare, confrontare e valutare serie di avvenimenti;
- muoversi in prospettiva interdisciplinare;
- avviarsi a diventare cittadini consapevoli e responsabili.

Obiettivi didattici minimi del III anno

Si rimanda alla programmazione del Dip. di Storia e Filosofia.

Metodologia e Strumenti

Si rimanda alla programmazione del Dip. di Storia e Filosofia.


Strumenti di verifica e valutazione

Almeno **2** verifiche nel trimestre, almeno **3** nel pentamestre; perlopiù in forma scritta.

Recupero e sostegno

Si rimanda alla programmazione del Dipartimento di Storia e Filosofia.

Civitavecchia (RM), *li* 7 giugno 2023

 Prof. H. SPANO