



I.I.S. VIA DELL'IMMACOLATA, 47
LICEO "P.A. GUGLIELMOTTI"
Civitavecchia (RM)

CLASSE III B ART. – A.S. 2022/2023

PROGRAMMAZIONE DI FILOSOFIA

1. INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLA FILOSOFIA
 - 1.1. FILOSOFIA E STORIA DELLA FILOSOFIA
 - 1.2. I PRIMORDI DELLA FILOSOFIA GRECA
 - 1.2.1. RETROTERRA CULTURALE E FATTORI STORICI E SOCIOPOLITICI
 - 1.2.2. λόγος, ἀρχή, φύσις
2. ETÀ ARCAICA
 - 2.1. I FISICI MONISTI
 - 2.1.1. LA FILOSOFIA MILESIA
 - 2.1.2. L'OPPOSIZIONE E IL NUMERO
 - 2.1.2.1. ERACLITO DI EFESO
 - 2.1.2.2. PITAGORA E LA SCUOLA PITAGORICA
 - 2.1.2.2.1. CRISI E PROSPETTIVE DEL PITAGORISMO
 - 2.2. LA FILOSOFIA ELEATICA
 - 2.2.1. SENOFANE: τὸ θεῖον
 - 2.2.2. PARMENIDE, τὸ ὄν
 - 2.2.3. ZENONE
 - 2.3. DALL'ELEATISMO AI FISICI POSTERIORI: L'APERTURA DI MELISSO AL PLURALISMO
 - 2.4. FISICI POSTERIORI
 - 2.4.1. EMPEDOCLE E I RIZÒMATA
 - 2.4.2. ANASSAGORA
 - 2.4.3. ATOMISMO

3. ETÀ CLASSICA

3.1. SOFISTI

3.1.1. ARTEFICI E ESPRESSIONE DI UNA RIVOLUZIONE

3.1.2. PRODICO, CRIZIA, IPPIA, ANTIFONTE, TRASIMACO, CALLICLE

3.1.3. PROTAGORA, πάντων μέτρον ἄνθρωπος

3.1.4. LA FRATTURA TRA PENSIERO E ESSERE

3.1.4.1. GORGIA: DAL RELATIVISMO AL NIHILISMO

3.2 SOCRATE

3.2.1. INTRODUZIONE ALLA FIGURA DI SOCRATE

3.2.1.1. VITA E MORTE DI UN MARTIRE DEL PENSIERO

3.2.2. IL DIALOGO COME METODO DELLA FILOSOFIA

3.3.3. LA FONDAZIONE DELLA FILOSOFIA MORALE

3.3.3.1. I PARADOSSI DELL'ETICA SOCRATICA

In relazione alla programmazione curricolare si sono perseguiti, e in parte raggiunti, i seguenti obiettivi in termini di:

Conoscenze

- possedere una essenziale conoscenza delle nozioni fondamentali associate ai temi e agli autori trattati nello svolgimento del programma;
- sviluppare una riflessione critica sull'uomo e sulla società;
- conoscere i differenti lessici giuridici e confrontarsi con la storia delle idee;
- possedere abilità di analisi e esercitare l'abilità di penetrazione critica, allo scopo di una proficua rielaborazione personale e di un possibile dialogo interdisciplinare.

Competenze

- individuare analogie e differenze fra concetti e paradigmi;
- utilizzare, in maniera sufficientemente accurata, il linguaggio tecnico delle discipline approfondite;
- esporre, in modo chiaro, i contenuti culturali sviluppati.

Capacità

- leggere e comprendere il testo della Costituzione e i documenti oggetto di approfondimento;
- analizzare i testi individuandone i concetti-chiave;
- realizzare sintesi, confronti, collegamenti;
- riconoscere e utilizzare termini e lessico del linguaggio filosofico;
- applicare alla vita e al presente possibili gli spunti che derivano dalla "frequentazione" dei documenti studiati e degli autori evocati durante la lezione del docente.

Obiettivi didattici minimi del III anno

Si rimanda alla programmazione del Dip. di Storia e Filosofia.

Metodologia e Strumenti

Si rimanda alla programmazione del Dip. di Storia e Filosofia.

Strumenti di verifica e valutazione

Nel trimestre **2** verifiche, almeno altrettante nel pentamestre; perlopiù in forma scritta.

Recupero e sostegno

Si rimanda alla programmazione del Dipartimento di Storia e Filosofia.

Civitavecchia (RM), *lì* 7 giugno 2023



Prof. H. SPANO