

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Statale d'Istruzione Superiore
“VIA DELL'IMMACOLATA 47”
 Via dell' Immacolata, 47 - 00053 Civitavecchia (RM)
 Tel. 06121124295 - Fax 0766500028
 email: rmis10100r@istruzione.it pec: rmis10100r@pec.istruzione.it.

Programma Svolto – Anno 2022/23

Docente: ANTONELLA LICITRA

Classe: III B LSU

Materia: filosofia

TESTO IN USO: Prospettive del pensiero Vol 1A, E. Ruffaldi – U. Nicola, Loescher Editore

Modulo	Argomenti svolti
L'indagine sulla natura: i pensatori presocratici	<ul style="list-style-type: none"> Le origini della filosofia (che cos'è la filosofia; in che senso la filosofia è nata in Grecia; un parto del genio ellenico; i fattori storico-politici che favorirono la nascita della filosofia; politica, classi sociali e religione nella vita della pólis; i primordi e il retroterra culturale della filosofia greca; le diverse concezioni della filosofia presso i Greci, le scuole filosofiche greche; i periodi della filosofia greco antica; le fonti per conoscere la filosofia greca) I fisici monisti (il secolo della Ionia; la scuola di Mileto; Pitagora e i pitagorici; Eraclito) L'indagine sull'essere (la filosofia eleatica; Senofane; Parmenide; Zenone) I molteplici principi della realtà (I fisici pluralisti; Empedocle; Anassagora; Democrito e l'atomismo)
L'indagine sull'uomo: i sofisti e Socrate	<ul style="list-style-type: none"> I sofisti (dalla demonizzazione alla rivalutazione; il contesto storico-politico; i caratteri della sofistica; Protagora; Gorgia; l'uomo, la storia e le tecniche per i sofisti; i sofisti e la religione; il problema delle leggi, l'arte della parola; il problema del linguaggio; la crisi della sofistica) Socrate (il rapporto con i sofisti e con Platone; la filosofia come ricerca intorno all'uomo; il non-sapere; il dialogo: momenti e obiettivi; la concezione etica e religiosa; il processo e la morte di Socrate)
Platone	<ul style="list-style-type: none"> Il progetto filosofico e i dialoghi giovanili (una risposta alla crisi della società; i caratteri generali della filosofia platonica; la difesa di Socrate e la polemica contro i sofisti) Dalla teoria delle idee a quella dello Stato (la teoria delle idee; la teoria della conoscenza; la psicologia: natura e destino dell'anima; la dottrina dell'amore e della bellezza; lo Stato e il compito del filosofo; il grado della conoscenza e il compito dei filosofi; la concezione platonica dell'arte)

	<ul style="list-style-type: none"> • L'ultimo Platone (il Sofista; la dialettica; il Timeo: la visione cosmologica; il problema delle Leggi)
Aristotele	<ul style="list-style-type: none"> • La vita e le opere • Il progetto filosofico (il distacco da Platone) • Le strutture della realtà: la metafisica (il quadro delle scienze; il concetto di metafisica; la dottrina dell'essere e della sostanza; la dottrina delle quattro cause; la dottrina del divenire; la concezione aristotelica di Dio) • Le strutture del pensiero: la logica (la logica e la sua funzione, il rapporto tra logica e metafisica; la logica dei concetti, giudizi e proposizioni; i ragionamenti, la dialettica e la retorica)
Lecture e approfondimenti	<ul style="list-style-type: none"> • Eraclito T6 <i>La difficoltà di scorgere il Lógos</i> T7 <i>L'eterno fluire della realtà</i>, T8 <i>La lotta che governa la vita</i> p 55-57, Con-filosofare 1 A • Parmenide T14 p.88 Prospettive del pensiero Vol 1A • I Sofisti: <i>Le ragioni dell'innocenza di Elena</i> T2 p. 143-145 in Con-filosofare 1A • Socrate: L'Apologia di Socrate di Platone • Platone: T1 Il deludente incontro con la politica p. 210-211 in Con-filosofare 1A; Il Simposio

Civitavecchia, 06/06/2023

Firma docente

Aubella Lalla